

PLAN INDUSTRIEL DU PACTE VERT – COMBLER LE DÉFICIT DE COMPÉTENCES

février 2023

LE CONSTAT



4,5 millions
d'emplois dans
l'économie de
l'environnement

Jusqu'à 40 % des travailleurs européens contribuent à la transition verte. En 2019, on comptait **4,5 millions d'emplois dans l'économie de l'environnement**, contre 3,2 millions en 2000.



Entre 2015 et 2021, **les pénuries de main-d'œuvre ont doublé** dans certains secteurs et certaines professions essentiels à la transition verte.



1 million
d'emplois
supplémentaires

D'ici 2030, la **transition écologique pourrait faire naître jusqu'à 1 million d'emplois supplémentaires** dans l'UE.

En 2021, 100 000 nouveaux emplois ont été créés dans le **secteur de l'énergie solaire**, par exemple, qui compte désormais 460 000 postes. En 2030, ce secteur pourrait employer 1 million de personnes.



Pour répondre à la demande du **secteur des batteries** en nouveaux travailleurs, environ 800 000 travailleurs devront passer par une procédure de formation, de perfectionnement ou de reconversion d'ici 2025, soit pas moins de 160 000 travailleurs par an.



65 milliards
d'euros de
formation

Les **fonds de l'UE** investissent environ **65 milliards d'euros** dans la formation.



**ANNÉE
EUROPÉENNE
DES COMPÉTENCES**

Top 5 des professions vertes qui ont connu la plus forte croissance mondiale entre 2016 et 2021 (en pourcentage de croissance annuelle)



Responsable de la durabilité (30 %)



Technicien éolien (24 %)



Consultant en énergie solaire (23 %)



Écologiste (22 %)



Spécialiste de la santé et de la sécurité de l'environnement (20 %)

RENFORCER LES COMPÉTENCES DANS TOUS LES SECTEURS

Dans le cadre de la [stratégie européenne en matière de compétences](#), le [pacte européen pour les compétences](#) aide les organisations publiques et privées à **s'investir dans la formation et la reconversion des travailleurs.**



Industrie automobile: chaque année, environ **700 000 travailleurs** tout au long de la chaîne d'approvisionnement seront formés aux nouvelles technologies durables et numériques.



Secteur de la construction: dans les cinq prochaines années, au moins 25 % de la main-d'œuvre, soit un total de **3 millions de travailleurs**, pourront se perfectionner ou se reconverter.



Énergies renouvelables en mer: d'ici 2025, entre **20 000 et 54 000 nouveaux travailleurs** seront formés.



Industries culturelles et créatives: les partenaires se sont engagés à fournir des formations ciblant les compétences numériques, vertes, entrepreneuriales et techniques, ainsi que des cours sur l'art et l'artisanat, notamment à destination des jeunes.



Construction navale: une reconversion sera proposée à plus de **200 000 travailleurs** pour permettre au secteur européen de la construction navale et des technologies maritimes d'atteindre ses objectifs en matière de production de technologies et de navires intelligents et à émissions nulles d'ici 2030.

COMBLER LE DÉFICIT DE COMPÉTENCES: AUTRES ACTIONS DE L'UE

INITIATIVES EXISTANTES

- ✓ Avec la **recommandation visant à assurer une transition équitable vers la neutralité climatique**, tous les pays de l'UE s'engagent à doter systématiquement les personnes des compétences nécessaires dans une économie verte.
- ✓ L'**Alliance européenne pour l'apprentissage** (EAfA) réunit les autorités publiques, les entreprises et les principaux acteurs concernés dans le but de renforcer la qualité, l'offre et l'image globale de l'apprentissage dans toute l'Europe. L'Alliance a également lancé un **module de formation en ligne sur le rôle de l'apprentissage dans la transition écologique**.
- ✓ Les **alliances du plan de coopération**, financées par le programme Erasmus +, facilitent la conception de solutions concrètes en matière d'éducation et de formation au sein d'un secteur industriel. Les partenaires sectoriels recensent par exemple les emplois et les compétences nécessaires aux transitions numérique et écologique.
- ✓ Aligné sur l'**espace européen de la recherche pour l'hydrogène** propre, le **projet Skills4H2**, financé par Erasmus +, réunit les acteurs de la recherche, de l'industrie et du monde universitaire pour évaluer les compétences et les emplois nécessaires à l'économie de l'hydrogène vert dans l'UE.
- ✓ Les **centres d'excellence professionnelle**, également financés par Erasmus +, sont des réseaux de partenaires qui développent des «écosystèmes de compétences» locaux afin de doter les jeunes comme les adultes de compétences professionnelles de haute qualité. Par exemple, l'initiative «POVE Water scale-up», mise en place conjointement par des écoles d'enseignement et de formation professionnels (EFP), des professionnels de l'industrie de l'eau et des universitaires, entre autres, vise à fournir les compétences nécessaires au secteur de l'eau actuel et futur.
- ✓ Le **système de taxonomie des compétences pour la transition écologique** recense 381 compétences, 185 concepts de connaissance et 5 compétences transversales considérés comme les plus pertinents pour un marché du travail plus écologique.
- ✓ Le cadre **GreenComp**, cadre de référence sur les compétences en matière de durabilité, propose des connaissances de base pour les apprenants et des orientations pour les éducateurs.
- ✓ Le **campus de l'Institut européen d'innovation et de technologie** propose des cours, des ateliers et des programmes d'apprentissage en ligne pour soutenir le développement des compétences en vue d'une Europe plus numérique, plus verte et plus saine, qui couvrent les domaines du climat, de l'alimentation, de la santé, des matières premières, de l'énergie, de la fabrication, de la mobilité urbaine ainsi que de la culture et de la créativité.
- ✓ Avec le **paquet «Compétences et talents» de l'UE** et la **plateforme pour la migration de la main-d'œuvre**, la Commission fait progresser la **politique de migration de la main-d'œuvre** dans le cadre d'un ensemble de mesures visant à lutter contre les pénuries de main-d'œuvre et de compétences dans les États membres.



ACTIONS DE L'UE À VENIR

- ➔ La Commission collabore avec les États membres pour mieux mesurer, suivre et analyser les évolutions des emplois et des compétences écologiques en vue de la transition verte. Elle renforce également sa coopération avec l'Organisation internationale du travail afin de mieux identifier les «emplois verts» et de recenser les pénuries de main-d'œuvre et de compétences dans le cadre de la double transition.
- ➔ Dans le cadre des **carrières bleues pour une économie maritime durable**, l'UE financera des projets visant à mettre en place la nouvelle génération de compétences bleues et à offrir des opportunités de carrières maritimes attrayantes et durables.
- ➔ L'**alliance européenne de l'industrie solaire photovoltaïque** renforcera la résilience et l'autonomie stratégique de la chaîne de valeur solaire photovoltaïque de l'Europe. Elle recensera les obstacles, les opportunités et les possibilités d'investissement, tout en explorant et en développant les compétences en matière d'industrie solaire.
- ➔ La Commission proposera de créer des **académies des industries à zéro émission nette** visant à mettre en œuvre des programmes de perfectionnement et de reconversion dans les secteurs stratégiques pour la transition écologique, tels que les secteurs des matières premières, de l'hydrogène et des technologies solaires.
- ➔ Une **académie du nouveau Bauhaus européen** promouvra les compétences permettant d'accélérer la transition vers un secteur de la construction durable en mettant l'accent sur l'utilisation de matériaux biosourcés.
- ➔ Dans le domaine des **énergies renouvelables terrestres**, un nouveau partenariat visant à former des travailleurs est en cours d'élaboration au titre du pacte pour les compétences.
- ➔ Un **partenariat pour les compétences dans le domaine des pompes à chaleur** sera mis en place d'ici la fin de cette année tandis que des efforts sont également déployés pour créer un partenariat pour les compétences dans le domaine de l'efficacité énergétique.
- ➔ La Commission adoptera un **train de mesures sur l'éducation et les compétences numériques** visant à améliorer les compétences numériques, notamment les compétences nécessaires à la transition écologique, ainsi que l'éducation et la formation numériques.

